**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

 **«5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

 **ВВРТ3308 «Білім берудегі педагогикалық технологиялар»**

**Күзгі семестр, 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| **ВВРТ3308** |  **«Білім берудегі педагогикалық технологиялар»**  | БК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер  | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Сейсенбі08.00-08.50 |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru  |
| Телефоны  | Телефон: 87023142229 | Дәрісхана  | 218 ФжСФ |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-лық презентация-сы | **Курстың мақсаты:** Болашақ маман иелерінің білім беру мекемелерінде әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жасаутехнологияларын игеруі мен әлеуметтік-педагогикалық технологияларды, жобалау дағдыларын меңгерту.*Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:* - Білім беру үдерісіндегі зерттеу компоненттерін білу; - Әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау; - Білім беру мекемелерінде әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жасаутехнологияларын талдай білу;  - әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;*  - Тұлғаның әлеуметтік дамуының, әлеуметтенуінің ғылыми әдіснамалық негіздерін білу, тұлғаның әлеуметтену үрдісінің қоғамдағы ролі мен маңызы туралы білім мазмұнын игеру; - білім беру, спорт, сауықтыру, бос уақытты ұйымдастыру орындарында әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істеу - жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу. - әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба құрастыру;  -топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату. |
| Пререкви-зиттері, пост-реквизиттері | Ped 1402 Педагогика (1б), Ped 2403 Педагогика (2б)  |
|  Әдебиеттер | 1. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. – 5-е изд. М.: изд. Юрайт, 2011.-797с.
2. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.
3. Никитина Н.И., Глухова М.Ф. Методика и технология работы социального педагога. Уч.пос. М, 2005.-399с.
4. Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с.
5. Садвакасова З.М. В помощь социальному педагогу, или как работать с трудными детьми. Уч.мет.пос. – Алматы, 2008.- 192 с.
 |
| Универси-теттің моральды-этикалық құндылық-тары контекстін-дегі академия-лық саясат |  **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** 1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу.3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер moldasank@mail.ru Э- адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта /күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1-дәріс.** Қазіргі педагогикалық технологиялардың теориялық-әдіснамалық негіздері. | 2 |  |
| 1- практикалық сабақ. Педагогикалық технологияның мәні. | 1 | 5 |
| 2 | **2- дәріс.** Білім беру үдерісінде оқыту технологиясының жіктелуі. | 2 |  |
| 2-практикалық сабақ. Оқыту технологиясының психологиялық-педагогикалық аспектілері.  | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс.** Педагогикалық технологияларда оқу үдерісін жобалау заңдылықтар мен принциптер. | 2 |  |
| 3- практикалық (зертханалық) сабақ. Білім беру сапасының деңгейін көтерудегі тиімді технологиялар.  | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ1.** Презентация. Педагогикалық технологиялар бойынша библиографиялық және электронды каталог құрастыру. |  | 21 |
| 4 | **4-дәріс.** Оқыту үдерісінде қолданылатын тұғалық-бағдарлы технологиялардың түрлері . | 2 |  |
|  4-практикалық сабақ. Оқыту үдерісіндегі тұлғалық-бағытты технологиялар. | 1 | 5 |
| 5 | **5-дәріс**. Оқыту үдерісіндегі когнитивті технология: оқыту үдерісінде жобалауды қолдану. | 2 |  |
| 5- практикалық сабақ. Оқыту үдерісінде когнитивті технологияны ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ2.**  Презентация. Проблемалық оқыту технологиясы. |  | 22 |
| 6 | **6-дәріс.** Оқыту үдерісіндегі ынтымақтастық технологиялары.  | 2 |  |
| 6-практикалық сабақ. Продуктивті оқытудағы кейс-стади технологиясы.  | 1 | 5 |
| 7 | **7-дәріс.** Оқытудың эвристикалық технологиясы. | 2 |  |
| 7- практикалық сабақ. Білім берудегі инновациялық үдерістер | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ3.** Оқыту үдерісіндегі ынтымақтастық әдістерді жіктеу. |  | 22 |
|  | **1АБ**  |  | **100** |
|  | **Midterm Exam.**  |  | **100** |
| 8 | **8- дәріс** Оқу үдерісіндегі жобалау технологиясы | 2 |  |
| 8-практикалық сабақ. Оқушылардың іс-әрекетін жобалаудың психологиялық-педагогикалық талаптары. | 1 | 5 |
| 9 | **9- дәріс.** Деңгейлеп оқыту технологиясы. | 2 |  |
| 9- практикалық сабақ. Деңгейлеп оқытудың тиімділігі. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ4**. Технологиялар бойынша жоба тақырыбын құрастыру. (таңдау негізінде). |  | 15 |
| 10 | **10- дәріс.** Білім беру үдерісіндегі ойын технологиялары.  | 2 |  |
| 10- практикалық (зертханалық) сабақ. Зияткерлік ойындарды қолдану оқушы тұлғасының дамуының құралы ретінде. | 1 | 5 |
| 11 | **11- дәріс.** Ертегілерді құрастыру технологиясы мен оның қолдану әдістемесі. | 2 |  |
| 11- практикалық сабақ Тұлғаның ішкі жан-дүниесін өзіндік ұйымдастыру технологиясы. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ5.** Ұжымдық өзара оқыту технологиясы. |  | 18 |
| 12 | **12- дәріс**. Қашықтықтан оқыту технологиясы | 2 |  |
| 12- практикалық сабақ Оқыту үдерісінде жаттығу технологиясын қолдану. | 1 | 5 |
| 13 | **13- дәріс.** Оқушылардың сыни ойлауын дамыту технологиясы. | 2 |  |
| 13 практикалық сабақ. Интерактивті оқыту технологиясы. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ6.** Сыни ойлауды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін жіктеп, талдау. |  | 12 |
| 14 | **14- дәріс.** «Пікір сайыс» технологиясы. | 2 |  |
| 14- практикалық сабақ Оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникативті және мобильді технологиялар. | 1 | 5 |
| 15 | **15-дәріс.** Модульдік оқыту технологиясы. Білім беру үдерісін ұйымдастырудағы шетелдік және отандық технологиялардың білімдік сипаты .  | 2 |  |
| 15- практикалық сабақ. Білім беру үдерісі субъектілерінің ақпаратпен жұмыс жасау технологиясы.  | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**СӨЖ7.** «Білім берудегі педагогикалық технологиялар» атты презентациялық жұмысты қорғау.  |  | 15 |
|  | **2АБ** |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |

 Факультет деканы А.Р. Масалимова

 Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Кaфeдpa меңгерушісі

Дәріскер